

T.C
YAKAKENT KAYMAKAMLIĐI
KARAABA ŞEHİT BAYRAM AKSU İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI





İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

Günümüzde eğitim anlayışı yönetim modelleri içerisinde kurumların performansları doğrultusunda amaç ve hedeflerini yönetebilmeleri önem kazanmaya başlamıştır. Stratejik planlama bir okulun başarısını verimliliğini ve güncelliğini artıran bir araçtır. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarına katmak amacı ile okulumuzda oluşturduğumuz stratejik plan doğrultusunda oluşturulan ekiplerle okulumuzun fiziksel koşulları avantaj/dezavantajlarını tespit ettik. Bu doğrultuda gerçekleştirecek hedefler belirledik. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını artıracak yeni hedefler belirlemiş olduk.

Bulunduğu konumu ve ulaşmak istediği noktayı tam anlamı ile tanımlayan, kabullenen ve bunun için planlamaklar yapan bir kurum başarıya ulaşmada en önemli adımı atmış olacaktır. Okullar toplumda ilerlemenin ve kalkınmanın en temel noktasıdır. Toplumun gelişmelere ve değişimlere uyum sağlayacak ve çevresel koşulları göz önüne alacak bir yol haritasına sahip olmak zorundadır. Eğitim ciddi bir iştir şansa, ihtimallere ve tesadüflere bırakılamaz. Stratejik planlama ile geleceğe daha sağlam adımlarla yürüyecek planlı ve vizyon sahibi bireyler yetiştirilecektir. Bu planlama ile yılsonlarında neredeydik, neredeyiz, nereye gidiyoruz sorularının cevaplarını gerçekçi verilerle tespit ederek gerekli düzenlemelerle telafi yoluna gidilecektir.

2019-2023 Stratejik plan çalışmaları ilgili Kanun ile belirlenmiştir. Belirtilen tarihlere amaç ve hedeflere ulaşmamızda özellikle ilimizin akademik başarısına okul düzeyinde katkı sağlamak ve topluma yararlı bireyler yetiştirme de okul yöneticisi, çalışanı ve faydalanan her kesimin üzerine düşeni yapacağına inanıyoruz.

Çalışma sırasında başta plan hazırlama ekibi ve çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Servet ALTUNTAŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ	4
İÇİNDEKİLER		5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ		6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....		6
OKULUN KISA TANITIMI *		7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....		8
PAYDAŞ ANALİZİ		13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....		20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI		24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER		27
MİSYONUMUZ *		27
VİZYONUMUZ *		27
TEMEL DEĞERLERİMİZ *		27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....		29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....		29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI		32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE		35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		38
EKLER:		39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Servet ALTUNTAŞ	Okul Müdürü	Enis ABDİUSTA	Müdür Yardımcısı
Osman ALTAŞ	Müdür Yardımcısı	Doğanalp UMAR	Öğretmen
Zekiye ABDİUSTA	Öğretmen	Özlem KARA	Öğretmen
Zübeyde ŞEN	Öğretmen	Fatoş TEK	Öğretmen
Neslihan BÖLÜKBAŞ	Öğretmen	Mustafa ÖZÇELİK	Öğretmen
Mustafa Kemal KURNAZ	Öğretmen	Nuray ŞEN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2004 yılında eğitim öğretime açılmıştır. Karaaba ve Çöküyanı mahallelerinde bulunan okullar birleşmiş ve halen burada eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz taşıma merkezlidir ve civardaki 12 köyün öğrencileri buraya taşınmaktadır.

Binamız 400 metrekare bir alanda zemin kat üzerine 2 katlıdır. 1500 metrekarelik bahçemiz dış ihata duvarı ve panel çitlerle çevrilidir. Bahçemizde bir adet uygulama seramız, sebze bahçemiz mevcuttur. Geri kalan kısımda çimlendirme ve ağaçlandırma çalışması yapılmıştır. Katı yakıt kalorifer sistemiyle ısıtılmaktadır. Okulumuzda şu anda 11 adet derslik mevcuttur. Fatih projesi kapsamında tüm sınıflılarımızda akıllı tahta montajı yapılmıştır.

Okulumuzda idari birimlerde 3 adet masa üstü bilgisayar, bir adet laptop, iki adet yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Akıllı tahtalarımızda internet erişimi bulunmamaktadır.

Okulumuzda kooperatif bulunmaktadır.

Taşınmalı öğrencilerimizin yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmeleri için sıcak yemek hizmeti verilmekle birlikte hijyenik bir ortam sağlanmıştır.

Okulumuzda sosyal etkinlik olarak okul çıkışında satranç egzersizlerimiz bulunmaktadır. Geçen yıl ilçe birinciliğimiz olup satranç etkinliklerimiz okul ve ilçe bünyesinde katılımlarla devam etmektedir. Futbol, voleybol, basketbol ve masa tenisi etkinliklerine de özellikle beden eğitimi derslerinde yer verilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu:

Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAMSUN		İlçesi: YAKAKENT		
Adres:	Karaaba Mahallesi,No:79, YAKAKENT/SAMSUN	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/@41.5516678,35.4017823,1291m/data=!3m1!1e3!4m2!7m1!2e1	
Telefon Numarası:	03626223034	Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	731291@meb.k12.tr 731234@ meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karaabasehitbayramaksuio.meb.k12.tr http://karaabasehitbayramaksuoo.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	İlkokul:731291 Ortaokul:731234	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı *	18	
Öğrenci Sayısı:	Kız	İlkokul:52 , Ortaokul:36, Toplam:88		
	Erkek	İlkokul:34, Ortaokul:37, Toplam: 71		
	Toplam	İlkokul:86, Ortaokul:73		
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	İlk/Ortaokul:16	Öğretmen Sayısı	Kadın	İlkokul:5 ,Ortaokul:5, Toplam:10
			Erkek	İlkokul:3, Ortaokul:3, Toplam:6
			Toplam	İlkokul:8, Ortaokul: 8
Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		İlk/Ortaokul:16		

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	İlk/Ortaokul:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	İlk/Ortaokul:3.5	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	İlk/Ortaokul:4

Çalışan Bilgileri Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	İlkokul:2 Ortaokul:1	0	3
Sınıf Öğretmeni(İlkokul)	1	4	5
Branş Öğretmeni(Ortaokul)	2	5	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	İlkokul:2 Ortaokul:1	0	3
Yardımcı Personel	0	İlkokul:1 Ortaokul:1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	12	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	28	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	654	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7899			
Okul Kapalı Alan (m2)	1332			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	72			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	4	7	11	5-A	13	8	21
1-A	14	5	19	6-A	9	8	17
2-A	6	4	10	7-A	9	15	24
2-B	6	5	11	8-A	5	6	11
3-A	9	10	19				
4-A	13	3	16				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Uydu İnternet

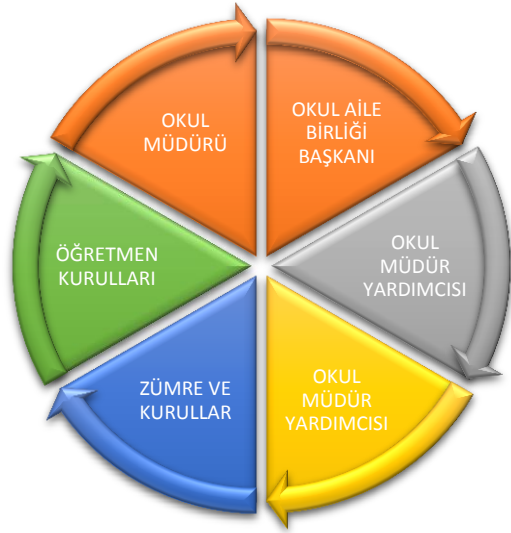
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3150	1124
2018	1150	1858
2019	0	559

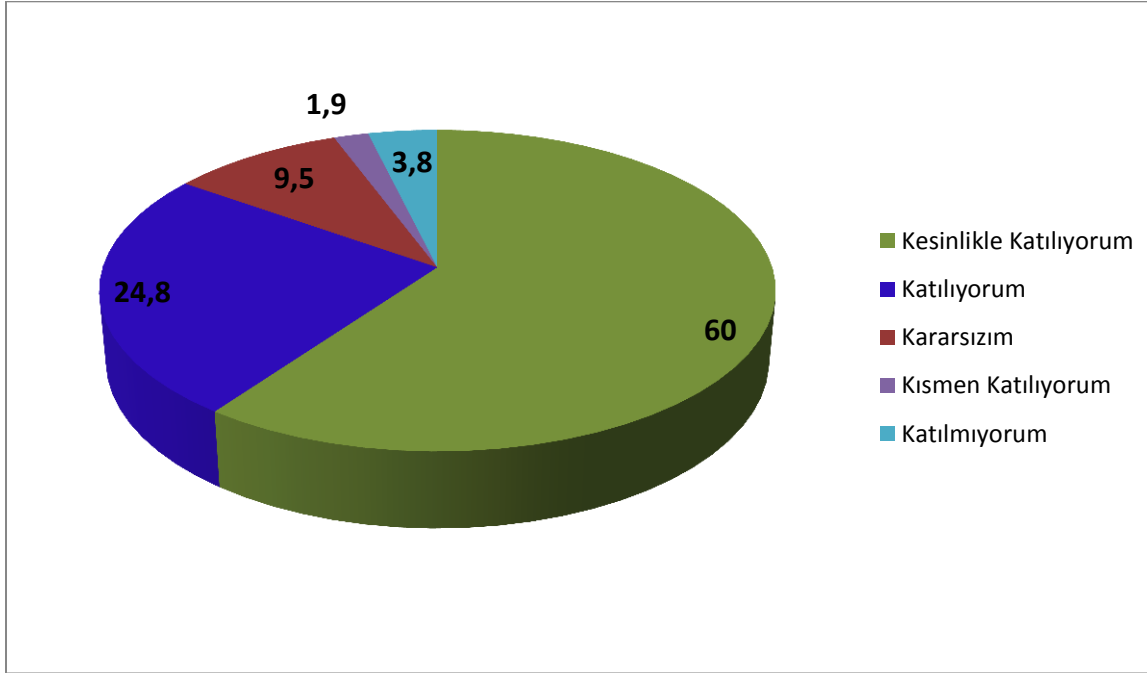
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



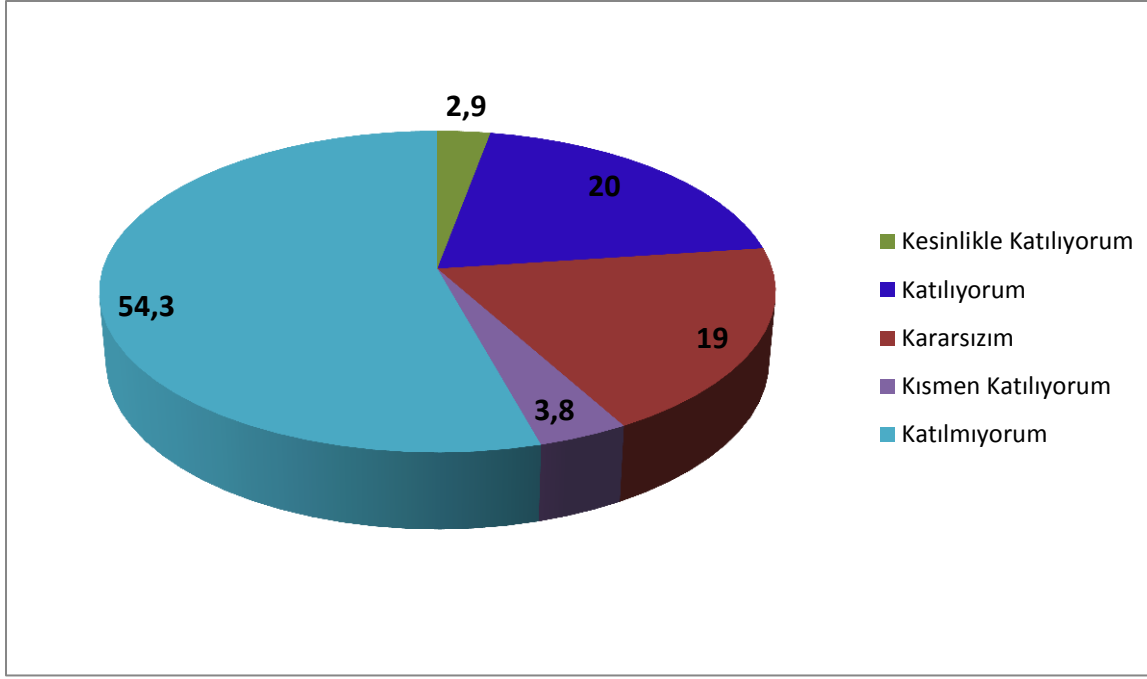
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Okulumuzda toplam 159 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi örnekleme yöntemiyle seçilmiş toplam 105 öğrenciye uygulanan anket sonuçları tabloda yer almaktadır.



Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

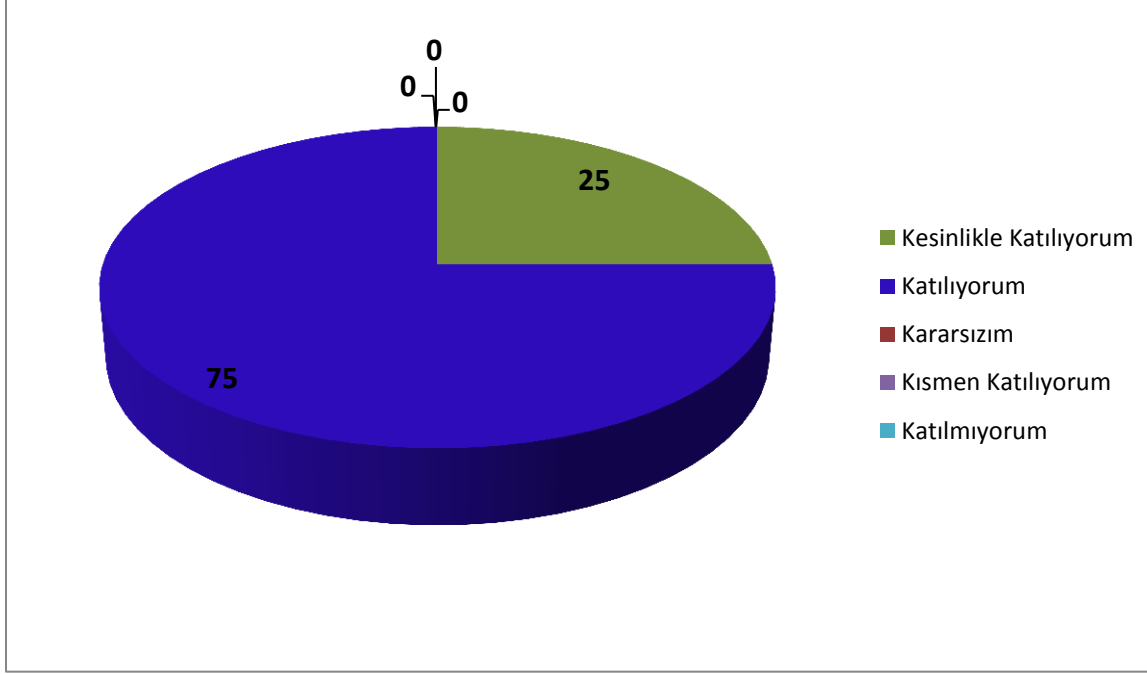
“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’ı kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 2: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

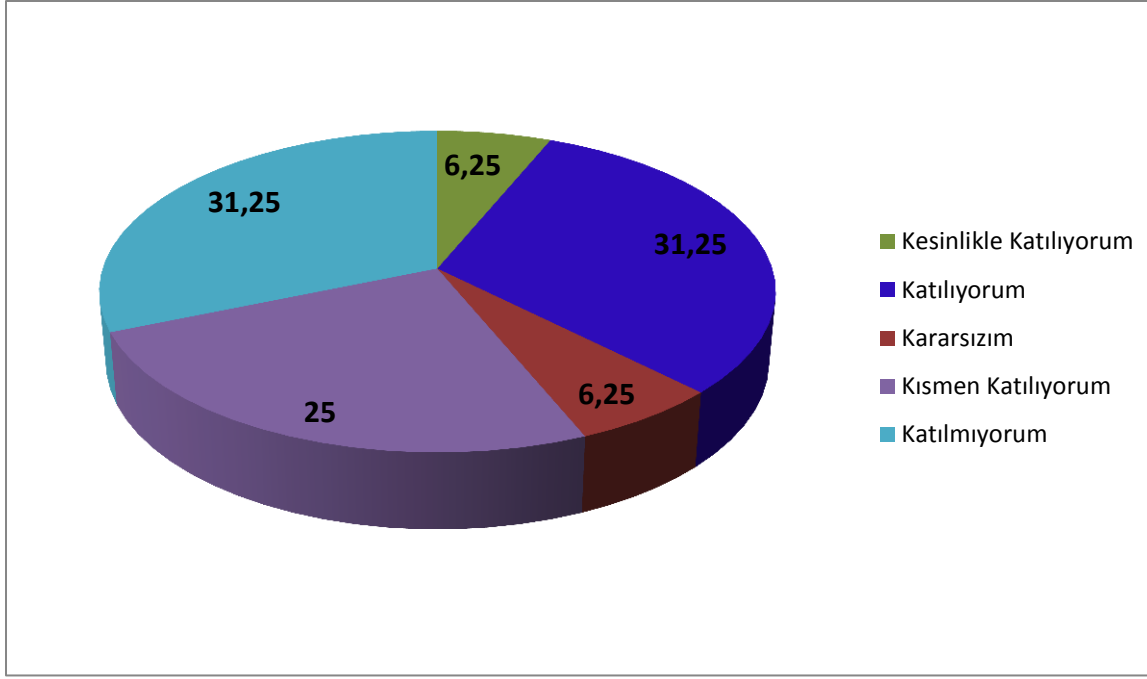
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %54,3’ü katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları: Okulumuzda toplam 16 öğretmen vardır. 16 öğretmene uygulanan anket sonuçları tabloda yer almaktadır.



Şekil 1: Öğretmenlerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

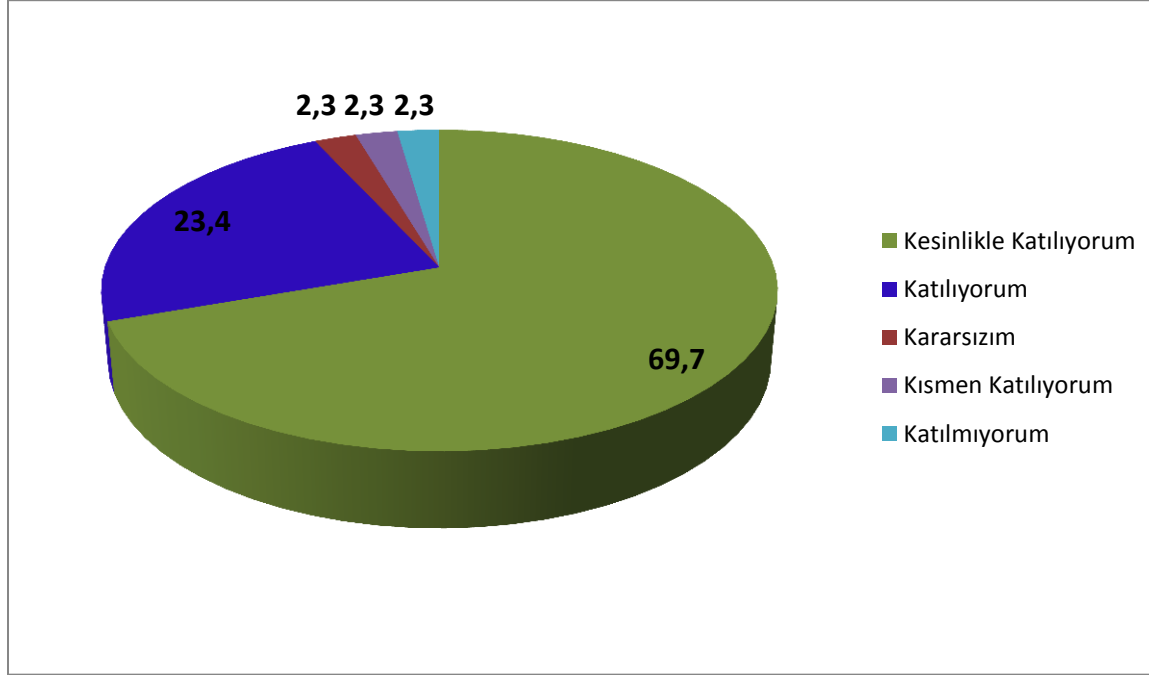
“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %25’i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 2: Öğretmenlerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

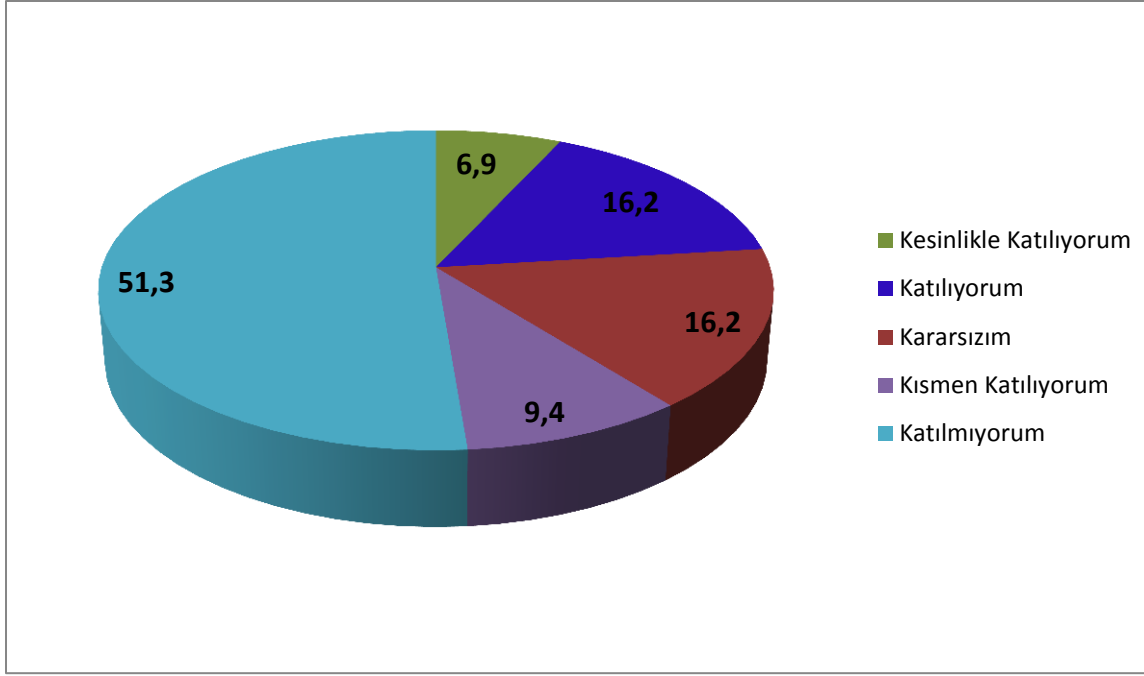
“Okulumuzda sadece öğretmelerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %31,25’i katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları: Tesadüfi örnekleme yöntemiyle seçilmiş toplam 43 veliye uygulanan anket sonuçları tabloda yer almaktadır.



Şekil 1: Velilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” Sorusuna ankete katılan velilerin %69,7’si kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 2: Öğretmenlerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“e-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” Sorusuna ankete katılan velilerin %51,3’ü katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcut sayılarının eğitim-öğretime elverişli olması. Öğrencilerin okula devamının sağlanması. Saygısız ve disiplinsiz öğrencilerin bulunmaması
Çalışanlar	Başarılı akademik yeniliğe açık öğretmen kadrosu. Kendini geliştirmek isteyen öğretmenlerimize hizmet içi eğitime katılımın desteklenmesi. Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması. Okulun tek

	katlı olması.
Donanım	Kamera sistemi. Sınıflarımızda akıllı tahta bulunması. Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Vizyon ve misyonun belirlenmiş olması. Toplantılarda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi. Kurum kültürünün oluşmuş olması
İletişim Süreçleri	Sosyal etkinliklerinin olması. Öğrenci-öğretmen ve öğretmen - öğretmen iletişiminin kuvvetli olması. Hizmetli personellerle ikili iletişim kanallarının açık olması.
vb	Okulda öğlen yemeğinin verilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmamaları. Öğrencilerin içinde bulunduğu çevre faktörü. Öğrencilerin uzak köylerden taşıma ile gelmesi.
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği. Sürekli değişen çalışan kadrosu.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması. Velilerin okulda yapılan toplantıya katılım azlığı. Velilerin eğitim süreçlerine müdahalesinin çok az olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun ilçeye uzak olması. Fiziki altyapısının yeterli olmaması.
Donanım	Okul laboratuvarının olmaması. Okul kütüphanesinin olmaması.

	Teknolojik imkansızlıklar. Elektrik ve internetin sık sık arızalanması.
Bütçe	Ekonomik kaynak olmaması
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Veli -Öğretmen iletişiminin kurulmasında güçlük çekilmesi. Proje üretme potansiyelinin düşük olması. Öğrencilere çok yönlü öğretim yapılamaması.
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı. Okul öncesi eğitime verilen önem. Eğitim alanında bilinçli atılımlar. İhtiyaçlara uygun projeler.
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak. Hayırseverlerin yardımları. Okulun ihtiyacı olan bölümlerin yapılıyor ,yenileniyor olması.
Sosyolojik	Okula yakın çevrede bulunan fabrika ve derneklerin eğitime önem vermesi. Okula gerekli desteğin sağlanması. Köy halkının okulun teknik işlerinde gerekli olan ustalığı üstleniyor olması.
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi. Akıllı tahtalar. Eba ,samsun gis gibi portalların eğitim üzerindeki etkisi.

Mevzuat-Yasal	Eđitimde fırsat eşitliği.
Ekolojik	İl ve ilçe merkezlerinin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklara kıyasla köydeki okulların daha az etkilenmesi. Çevre bilincindeki artış.

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar. Sınav sistemindeki değişiklikler. Destek personel yetersizliği.
Ekonomik	Teknolojinin hızla gelişmesiyle cihazların maliyetinin artması.
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı problemler. Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri. Bölgenin nitelikli göç vermesine karşın niteliksiz göç alması.
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki olumsuz etkisi.
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar. Mevzuat değişiklikleri.
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler. Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
2	Taşımali eğitimin olumsuz hava şartlarında ortaya çıkardığı sıkıntılar
3	Okula yeni başlayan öğrencilerin uyum problemleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitsel mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
2	Hijyen ve okul sağlığı
3	Öğretmen yeterlilikleri
4	Okuma kültürü
5	Ders araç gereçleri
6	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
7	Okul güvenliği
8	Yabancı dil yeterliliği
9	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Okulda uygulanan projelerin sürdürülebilirliği
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Toplumdaki her bireyin eğitim, öğretim imkanlarından eşit şartlarda faydalandığı, Türkçe'yi ve Matematiği etkili bir biçimde kullanmalarını sağlayan, özgüveni yüksek, öğrencileri ilgi ve yeteneklerine göre bir üst öğrenimine hazırlayan, katılımcı, araştırmacı, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık bireyler yetiştirmek için gerekli ortamlar sağlamak.

VİZYONUMUZ *

Atatürk' ün getirdiği laik, demokratik, çağdaş eğitimi hedefleyen, üreten ,çalışmalarını projelendiren ,sanatta, sporda, kültürel ve bilimsel faaliyetlerde öncü olmayı ilke edinen ,bugünü yarını gören nesiller yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1) Nitelikli eğitim

- 2) Farklı öğretim yöntemi kullanmayı desteklemek
- 3) Fırsat eşitliği
- 4) Teknolojik adaptasyon
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Paylaşıcılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%65	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Enis ABDİUSTA Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Osman ALTAŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Osman ALTAŞ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Halk eğitim kurslarının açılmasına teşvik edilecek. Kursun açılmasında öğretmenlere yardımcı olunacak.	Enis ABDİUSTA Müdür Yardımcısı	Mart 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	<i>Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı</i>	%30	%35	%40	%45	%50	%55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Zübeyde ŞEN İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
1.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını arttırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Enis ABDİUSTA Müdür Yardımcısı	Mayıs (Her Yıl)
1.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Osman ALTAŞ Müdür Yardımcısı	Nisan 2019 (Her Yıl)
1.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacaktır.	Enis ABDİUSTA Müdür Yardımcısı	Mayıs (Her Yıl)

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üst öğretim kurumları ziyaret edilecek.	1	2	3	3	4	4
PG.1.1.b	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacak.	1	2	2	3	3	4

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Osman ALTAŞ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı	%25	%40	%50	%60	%75	%85
PG.3.2.b	Okul temizliğinden memnuniyet oranı	%60	%65	%70	%75	%85	%90
PG.3.3.c.	Yapılan tadilat sayısı	2	3	5	6	7	8
PG.3.4.d.	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	11	15	18	21	22	23

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinden memnuniyet oranı	Osman ALTAŞ Müdür Yardımcısı	2019
1.1.2	Okul temizliğinden memnuniyet oranı	Enis ABDİUSTA Müdür Yardımcısı	2019-2020
1.1.3	Yapılan tadilat sayısı	Enis ABDİUSTA Müdür Yardımcısı	2020-2021
1.1.4	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	Servet ALTUNTAŞ Okul Müdürü	2021-2022

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	300	400	500	600	1800
TOPLAM	0	300	400	500	600	1800

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

KARAABA İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Karaaba Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkıları beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

D. L. S. U. S. C.
Okul Müdi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.		X			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.		X			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.			X		
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.		X			
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.		X			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.		X			
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	X				
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.		X			
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.		X			
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	X				
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.			X		
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.		X			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		X			

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	DY kurslarının olması	Söyünme odasının olmaması
2	Öğretmenlerin Bizimle yeterince ilgilenmesi	Akıllı Tahta Tabii İnternet olmaması
3		Okulda Hali saltta olmaması
4		spor malzemelerinin yeterince olmaması,
5		

KARAABA İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Karaaba İlk/Ortaokul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşla katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Dursun G
Okul Müd

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.		✓			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.				✓	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.				✓	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.				✓	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.		✓			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.				✓	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.				✓	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.				✓	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.		✓			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.		✓			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.				✓	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.				✓	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.		✓			

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Teknolojik malzeme ve materyallerin	İnternetin olmayışı, her sınıfta yazıcı olma
2	olması (akıllı tahta, fotokopi mak.)	Çok amaçlı salon olmayışı (tiyatro, etkinlik
3	Öğretmenler arası işbirliği ve dayanış-	sergilenmesinde)
4	maının olması.	Revir olmaması
5		Sporif faaliyetlerle ilgili malzeme eksik- liği ve spor odasının olmayışı

KARAABA İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Karaba. Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkıları beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Dursun..
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.		X			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.		X			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.				X	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.		X			
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.				X	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.		X			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		X			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		X			
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	X				
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					X
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	X				
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					X
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		X			

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	öğrenciyle öğretmenler keskinlikle ilgileniyor	Her gün yemeklerde aynı şeyler geliştirmektedirler ve
2	dy kurslarının olması	servisler öğrencileri kulübünde bırakmıyor
3		Okulun solumda edası bile takmış
4		
5		